



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

Summer 2023

Pearson Edexcel GCSE
In Arabic (1AA0)
Higher Tier
Paper 01: Listening and Understanding in Arabic

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2023

Question Paper Log Number P72740

Publications Code 1AA0_1H_2023_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2023

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

GCSE Arabic Higher tier

Paper 1 Mark scheme

SECTION A

Question number	Answer	Mark
1(a)	اجتماعية (social)	(1)

Question number	Answer	Mark
1(b)	المساعدات (helping - assistance)	(1)

Question number	Answer	Mark
1(c)	تقوية (strengthen)	(1)

Question number	Answer	Mark
1(d)	الزيارات (visits)	(1)

Question number	Answer	Mark
1(e)	كعك (Cake)	(1)

Question number	Answer	Mark
2 (a)	الدراسة (study)	(1)

Question number	Answer	Mark
2 (b)	مضائق (bullying)	(1)

Question number	Answer	Mark
2 (c)	السيطرة (control)	(1)

Question number	Answer	Mark
2 (d)	سهل (made it easier)	(1)

Question number	Answer	Mark
2 (e)	عالمية (worldwide)	(1)

SECTION B

Question number	Answer	Mark
3(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
3(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iv)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
4	B,D,G	(3)

Question number	Answer	Mark
5(i)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
5(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
5(iii)	C	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(a)	Floods Accept : (environmental pollution)	Litter(ing) Rubbish Dirty water	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(b)	Any two of the following: - Litter/rubbish/dirty streets - lack of recycle containers/bins. - Council workers not collecting some litter.	Lack of trees and routes for bicycle	(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(c)	- Recycling bins - Recycling	Bins	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(d)	-Because he is asking to have cycle/bicycle lanes / routs in the area. Accept: To encourage the use of bicycles instead of cars		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(a)	Any one of the following: - The beauty of their design - They have a lot of colours.	- beautiful	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(b)	- Comfortable - Suitable for all seasons		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(c)	Velvet Accept: Yarn		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(d)	To become a designer of traditional /Palestinian clothes	To make/design dresses / clothes	(1)
Question number	Answer	Reject	Mark

Question number	Answer	Mark
8(a)(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(iii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(ii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(iii)	D	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(i)	<ul style="list-style-type: none"> - For encouraging her to apply for work experience (in the theatre) - Accept (for encouraging her/ supporting her on their own) - Encouraging/supporting her (to work) 		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(ii)	<ul style="list-style-type: none"> - To poor and needy people (Accept either answer) - Accept: homeless 		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(iii)	<p>Any two of the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Journalism (Accept: Reporter) - Travel - Talking to people (Accept interviewing people) 		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(iv)	<ul style="list-style-type: none"> -Ali didn't do work experience (because he was rejected at the vet.) - Accept: (do voluntary work in public parks) (growing trees) 		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(i)	<p>Any one of the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparing costumes - Serving juice/ drinks at breaks 		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(ii)	<ul style="list-style-type: none"> - Go to the catering/food college. - Setting up her own cooking channel on YouTube. 	University	(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(iii)	Accept either: <ul style="list-style-type: none"> - he accompanied/escorted journalists. - helped in recording the interviews 	Conducted interviews	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(iv)	Planting trees (figs and olives)	Figs/olives on their own	(1)

Question number	Answer	Mark
10(i)	A, E	(2)

Question number	Answer	Mark
10(ii)	C,D	(2)



Pearson

Transcript

Summer 2023

Pearson Edexcel GCSE

In Arabic (1AA0) Paper 1H

SECTION A

Question 1

احْتِفالاتُ العِيدِ

Example F1: لَيْلَى تَتَحَدَّثُ عَنِ الْعِيدِ فِي الْبُلْدَانِ الْعَرَبِيَّةِ

F1 : العِيدُ هُوَ مُنَاسِبَةٌ دِينِيَّةٌ واجْتِمَاعِيَّةٌ مُهِمَّةٌ. يَبْدُأُ الْمُسْلِمُونَ يَوْمَهُمْ بِالذَّهَابِ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ وَتَعْدِيمِ الْمَالِ وَالطَّعَامِ وَاللِّبَاسِ لِلْفُقَرَاءِ.

الْعِيدُ فُرْصَةٌ لِلتَّقَارُبِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ الْوَاحِدَةِ وَتَبَادُلِ الزِّيَارَاتِ مَعَ الْأَقْارِبِ وَالجِيرَانِ. تَجْتَمِعُ الْأُسْرَةُ بِصُحُبَةِ أَطْفَالِهِمْ بِمَلَاسِهِمِ الْجَدِيدَةِ لِلذَّهَابِ إِلَى الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ وَمُدِينِ الْأَلْعَابِ وَالْمَطَاعِمِ. وَيُجَبُ أَنْ أَذْكُرَ تَهْضِيرَ كَعْكَ الْعِيدِ لِأَنَّهُ هَذَا تَقْليِدٌ مَعْرُوفٌ عِنْدَنَا فِي فِلَسْطِينِ تَصْنَعُهُ الْأُمَّهَاتُ لِلْأَطْفَالِ وَالْأُزْوَارِ وَهَذَا مِنْ أَهَمِّ تَقَالِيدِنَا الْعَرَبِيَّةِ.

Glossary:

* لأداء = to perform

* للتقارب = to come together

تَأْثِيرُ الإِنْتِرْنِتِ عَلَى الْأَطْفَالِ

Question 2

Example M1: لِلإنْتِرْنِتِ آثَارٌ سَلِيَّةٌ كَثِيرَةٌ وَخَاصَّةٌ عَلَى الْأَطْفَالِ

M1: أَكَدَتْ دِرَاسَةٌ جَامِعِيَّةٌ فِي بَرِطَانِيَا أَنَّ نِسْبَةً كَبِيرَةً مِنِ الْأَطْفَالِ مُعَرَّضُونَ لِلْخَطَرِ مِنْ خَلَالِ اسْتِخْدَامِ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ مِثْلِ "السَّنَابِ تُشَاتِ" وَبَعْضٍ مِنْ بَرَامِجِ الْأَلْعَابِ أُخْرَى تَجْعَلُ الْأَطْفَالَ وَحِيدِينَ وَلَيَسْتُ لَدَيْهِمْ نَشَاطَاتٌ أُخْرَى فِي الْمُجَمَّعِ. وَهُمْ يَقْضُونَ مُعْظَمَ الْوَقْتِ مَعَ أَشْخَاصٍ عَرَبَاءَ عَلَى الإِنْتِرْنِتِ، وَهَذَا قَدْ يُؤَدِّي إِلَى الإِعْتِدَاءِ عَلَيْهِمِ الْكِثْرُونِيَّةِ. كَمَا ذَكَرَتِ الدِّرَاسَةُ أَنَّ هُنَاكَ الْمَلَيِّنَ مِنِ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ يَقْضُونَ وَقْتًا طَوِيلًا عَلَى الْأَلْعَابِ الْإِلْكْتُرُوُنِيَّةِ لَيْسَ لَدَيْهِمْ أَصْدِقَاءَ مِمَّا يُؤَثِّرُ عَلَيْهِمْ تَفْسِيًّا وَصِحَّيًّا واجْتِمَاعِيًّا. إِنَّهَا مُشْكِلَةٌ تُفْلِقُ جَمِيعَ دُولِ الْعَالَمِ.

Glossary:

* مُعَرَّضُونَ = exposed to

* يُؤثِّرُ = affect

* نَفْسِيًّا = psychological

SECTION B

Healthy lifestyle

Question 3

Example

ريم: F1 لم أركِ مُنْذُ فَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ يامُندر!

مندر: M1 مَرْحَبًاً رِيم، كُنْتُ مَشْعُولاًً جِدًاً.

ريم: F1 حَسِرْتَ الْكَثِيرَ مِنْ وَزْنِكَ وَتَبَدُّو رَشِيقًاً.

مندر: M1 نَعَمْ، كُنْتُ بَدِينَ الْجَسْمِ وَكَانَ ذَلِكَ يُسَبِّبُ لِي مَشَاكِلَ صِحِّيَّةً وَنَفْسِيَّةً. قَضَيْتُ الْأَسَايِعَ الْعَشَرَةَ الْأَخِيرَةَ بِالذَّهَابِ إِلَى الْمَرْكَزِ الرِّيَاضِيِّ بِاِتِّبَاعِ بَلْتِيزِيِّ وَلَا حَظِيتُ تَحْسُنًا فُورِيًّا جَعَلَ حَيَايِي أَكْثَرَ سَعَادَةً.

ريم: F1 أَتَذَكَّرُ حَدِيثَكَ عَنْ فَوَائِدِ التَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ وَاتِّبَاعِ بَرَنَامِجِ حَاصِّ لِلطَّعَامِ الصِّحِّيِّ. لَكِنِّي لم آخُذْ كَلَامَكَ بِشُكْلٍ جَدِّيٍّ وَكُنْتُ لَا أَهْتَمُ بِصِحَّتِي. لَكِنَّكَ الآنْ تُشَجِّعُنِي عَلَى تَعْبِيرِ أُسْلُوبِ حَيَايِي. أَظُنُّ بِأَنِّي سَأُسْتَمِرُ فِي مُمارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.

مندر: M1 هَذَا يُسْعِدِنِي وَأَتَّهَنَّ لِكِ التَّوْفِيقِ.

Glossary:

* بَدِينَ = fat

* نَفْسِيَّةً = psychological

Online lessons

Question 4

Example

M1: أَحْمَد يَتَكَلَّمُ مَعَ صَدِيقِهِ مَازِنَ عَنِ الدُّرُوسِ فِي عُطْلَةِ الرَّبِيعِ

أَثْنَاءَ فَتْرَةِ إِغْلَاقِ الْمَدَارِسِ فِي عُطْلَةِ الرَّبِيعِ فَصَلِّ الْرَّبِيعِ قَدَّمَتْ لَنَا الْمَدْرَسَةُ دُرُوسًا عَلَى الْإِنْتَرْنَتِ نَسْتَطِيعُ حُضُورُهَا فِي الْبَيْتِ. فِي الْبِدَايَةِ كَانَتِ الدُّرُوسُ مُمِلَّةً لِلْغَایِةِ لِعِدَّةِ أَسْبَابٍ ، مِنْ جِهَةِ اشْتَفَتُ لِأَصْدِيقَائِي كَثِيرًا وَمِنْ جِهَةِ أُخْرَى بِسَبِّبِ الْمَسَاكِلِ الَّتِي كَانَتْ تَحْدُثُ أَثْنَاءَ الدُّرُوسِ مِنْهَا انْقِطَاعُ الْإِنْتَرْنَتُ أَحْيَانًا أَوْ تَعَطُّلُ حَاسُوْبِي الشَّخْصِيِّ. لَكِنْ مَعَ مُرُورِ الْوَقْتِ بَدَأْتُ أُحِبُّ الدُّرُوسَ وَأَتَابُعُهَا بِشَكْلٍ جَدِّيٍّ لِأَنَّنِي وَجَدْتُ أَنَّهَا الطَّرِيقَةُ الْوَحِيدَةُ لِتَعْزِيزِ الْمَعْلُومَاتِ فِي أَذْهَانِ الطُّلَّابِ قَبْلَ امْتِحَانَاتِ الثَّانِيَةِ الْعَامَّةِ.

Glossary:

* للغایة = very

* تعطل = break down

* لتعزيز = to strengthen

Weather forecast in Lebanon

Question 5

M1: النَّسْرَةُ الْجَوَيَّةُ فِي لُبْنَانٍ.

M1:

في صباح اليوم، بدأت رياح باردةً في لبنان ونزلت درجات الحرارة عن المعدل السنوي وخاصةً في شمال البلاد وهطلت الثلوج على الجبال. أمّا في الجنوب فكانت درجات الحرارة أعلى بقليل. في العاصمة بيروت كان الجو ضبابياً وهذا سبب صعوبة في حركة السيارات. لذلك طلبت شرطة المرور من السائقين الحذر وخاصةً في الساعات المبكرة من صباح اليوم بسبب تجمّع الجليد في الشوارع الرئيسية وبعض المناطق الريفية. أمّا في شرق البلاد سيكون الجو ممسمياً لكنه بارد. سيبقى الجو بارداً حتى نهاية الأسبوع بعد ذلك سترتفع درجات الحرارة في معظم المناطق.

Glossary:

* المُعَدَّلُ = average

* هَطَلَتِ = fell

* الْحَذَرُ = take caution

* تَجَمُّعٍ = piling up

* مُعْظَمٌ = most

Improving the environment

Question 6

M1: رسالة حسام إلى رئيس البلدية حول تحسين منطقته.

M1:

السيد رئيس البلدية:

عزيزي حسام ، أكتب إليكم باسم سكان منطقتي وسائلكم العناية بخدماتها. ثعاني منطقتي من كثير من المشاكل و خاصةً بعد الفيضانات التي حصلت السنة الماضية وذلك بسبب التلوث البيئي. هناك الكثير من القمامات في الشوارع. ولقد لاحظ سكان منطقتنا أن عمال البلدية لا يأخذون بعض النفايات التي يتركها الناس على الأرصفة والشوارع الخلفية وتُفوح منها رائحة كريهة تضر بالإنسان والبيئة وذلك لعدم وجود صناديق قمامات لإعادتها التدوير. بالإضافة إلى ذلك، هناك قلة بعده الأشجار وهي مصدر أساسى للأكسجين في الهواء. وأخيراً نحن بحاجة إلى طريق للدرجات الهوائية وذلك لتشجيع الناس لاستخدامها بدلاً من السيارات. أتمنى منكم قراءة رسالتي والنظر بجدية إلى كل الطلبات وأنا بانتظار ردكم.

المختصر لكم،
حسام.

Glossary:

* سكان = residents

* العناية = take care of

* تفوح = produce

* مصدر أساسى = main source

Traditional clothes in Palestine

Question 7

M1: أهلاً بكِ في برنامجنا الصبّاحي يا أمينة. حديثنا عنِ اللباس التقليديّ الفلسطيني.

F2: يتميّز اللباس الفلسطيني التقليديُّ بِجَمَالِ تصاميمِهِ وألوانِهِ المُتَنَوِّعةِ.

M1: مَاذا تلبسُ الفلسطينيات عادةً؟

F2: يلبسن الفساتين المطرزة لأنّها مريحة وتناسبُ الجوَّ في جميعِ الفصولِ.

M1: ومنْ مَاذا تُصنِّعُ هذهِ الفساتين؟

F2: مصنوعةٌ منَ المُحْمَلِ للشتاءِ وحُبُوطِ الحريرِ للصيفِ.

M1: مَنْ تلبسُ النساءَ هذهِ الفساتين عادةً؟

F2: في الأعيادِ والمناسباتِ الخاصةِ كالأعراسِ، ولكنَّ في بعضِ المناطِقِ الريفيةِ تلبسُ طيلةِ السنةِ.

M1: ومَاذا عنكِ، هل تلبسينها هنا في بريطانيا؟

F2: ليسَ دائمًا، لأنَّ عملي يتطلّب السفر ورُكوبِ القطاراتِ يوميًّا.

M1: هل فكرت يومًا بِتصميمِ اللباسِ الفلسطيني هنا في لندن؟

F2: إنَّ هذا حُلمي لكنني أحتاجُ الكثيرَ من التدريبِ. وإنني أتدربُ في ورشةِ عملِ مصمّمِ أزياءِ فلسطينيٍّ مشهورٍ وأنا مازلتُ في المرحلةِ الأولى. بدأتُ بِرسمِ بعضِ تصاميمِ الحديثةِ والتي تناسبُ الموضةِ.

M1: هذا جميلٌ، أتمنى لكِ التوفيقِ!

Volunteering

Question 8

Example. اسْمِي "آدَم" وَأَنَا أُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْأَطْفَالِ الْمُحْتَاجِينَ

Question 8 Part (a)

M1:

عَمِلْتُ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ فِي جَمْعِيَّةٍ حَاصِّةٍ لِلِّعْنَاءِ بِالْأَطْفَالِ ذَوِي الِّإِحْتِيَاجَاتِ الْحَاصِّةِ. وَلِأَنَّ لِي أَخَاً مِنْ هُؤُلَاءِ وَتَعَلَّمْتُ مِنْ أُمِّي كَيْفِيَّةَ رِعَايَتِهِ أَصْبَحْتُ مُتَمَكِّنًا جِدًّا. كُنْتُ أُسَاعِدُهُمْ فِي الْأَكْلِ وَاللَّعْبِ مَعَهُمْ وَتَدْرِيَّهُمْ عَلَى بَعْضِ التَّمَارِينِ الْرِّيَاضِيَّةِ. فِي نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ احْتَفَلْنَا بِعِيدِ مِيلَادِ أَحَدِ الْأَطْفَالِ. كَانَتْ مِنْ أَجْحَمِ الْلَّحْظَاتِ عِنْدَمَا رَأَيْتُ الْإِبْتِسَامَةَ عَلَى وَجْهِهِمْ سُعْدَاءَ يَأْكُلُونَ الْحَلْوَى وَيَلْعَبُونَ الْأَلْعَابَ الْمُسَلِّيَّةَ.

لِلْأَسْفِ الشَّدِيدِ لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ مَا يَكْفِي مِنَ الْأَلْعَابِ لِجَمِيعِ الْأَطْفَالِ وَكَانَ عَلَى الْبَعْضِ الْإِنْتِظَارِ لِرُوقْتِ طَوِيلٍ لِرُصُولِ تَبَرُّعَاتٍ إِضَافِيَّةٍ. لَقَدْ أَثَرَ فِي نَفْسِي ذَلِكَ كَثِيرًا.

Glossary:

* ذَوِي = who have

* رِعَايَةٍ = taking care of

* مُتَمَكِّنًا = capable of

* لِلْأَسْفِ الشَّدِيدِ = unfortunately

* أَثَرَ = affected

Question 8 Part (b)

M1:

بعد العودة إلى المدرسة قررت مع بعض من أصدقاءي التحدث إلى مدير المدرسة لتحديد يوم من أيام الأسبوع يسمح فيه للطلاب أن يأتوا إلى المدرسة بملابسهم الخاصة وأن يتبرّع كل طالب بمبلّغ بسيط لجمعية رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

وافق المدير ولقد تزامن الوقت مع حلول احتفالات السنة الجديدة وأعياد الميلاد حيث كانت الجمعية بحاجة كبيرة للمال لشراء الهدايا للأطفال بهذه المناسبة.

Glossary:

* **لتحديد يوم** = to set a date

* **يتبرّع** = to donate

* **رعاية** = care

* **تزامن** = coincided

* **حلول** = coming

Work experience

Question 9 Part (a)

F1:

اسْمِي "لِيْنَا" ، وَأَنَا مِنْ عُشَّاقِ الْفَنِّ وَ التَّمَثِيلِ. أَشْكُرُ فَضْلَ مُعَيْمَتِي لِتَشْجِيعِي عَلَى التَّقْدِيرِ لِخِبْرَةِ الْعَمَلِ فِي أَحَدِ الْمَسَارِحِ.

F2:

أَنَا "سَامِيَّة" ، وَأَنَا مِنْ مُحِّيِّي الْأَكْلِ وَ الطَّبِخِ. فِي مَطْعَمِ وَالِّدِي أَعَدَّتُ بَعْضَ الْأَطْعَمَةِ الْلَّذِيْنَةِ وَتَبَرَّعْتُ بِهَا لِلْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينِ.

M1:

اسْمِي "إِبْرَاهِيمٌ" حَلَّمْتُ كَثِيرًا بِأَنْ أَفْوَمِ بِدَوْرِ الصَّحَّافِيِّ الَّذِي يُسَافِرُ وَيَنْفُلُ الْأَخْبَارَ الْعَالَمِيَّةَ وَالْمَحَلِّيَّةَ وَالْتَّحَدُّثُ مَعَ النَّاسِ عَلَى الْهَوَاءِ مُبَاشِرًا.

M2:

أَنَا "عَلَيٌّ" ، تَرَبَّيْتُ فِي قَرْيَةِ وَلَدِيْنَا مَزْرَعَةٌ فِيهَا الْأَبْقَارُ وَأَحِبُّ الْعِنَاءَيَةَ بِهَا كَثِيرًا. لَمْ أَخْصَلَ عَلَى خِبْرَةِ عَمَلِيِّ فِي عِيَادَةِ طَبِيبِ بَيْطَرِيِّ كَمَا تَمَنَّيْتُ ، لِذَلِكَ قُمْتُ بِعَمَلِ طَوعِيِّ لِرَزْأَعَةِ الْأَشْجَارِ فِي الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ.

Glossary:

* عُشَّاقٍ = lovers

* أَشْكُرُ فَضْلَ = I am grateful

* أَعَدَّتُ = I prepared

* تَبَرَّعْتُ = I donated

* تَرَبَّيْتُ = I grew up

* بَيْطَرِي = vet

Question 9 Part (b)

F1:

"لِيْنَا": فِي الْمَسَرَحِ كُنْتُ أَحْضِرُ مَلَابِسَ الْمُمَثِّلِينَ وَأَسْاعِدُ فِي تَقْدِيمِ الْعَصِيرِ فِي الْاسْتِرَاخَاتِ. فِي الْمُسْتَقْبِلِ أُرِيدُ أَنْ أَحْقِقَ حُلْمِي الَّذِي يُرَاوِدُنِي مُنْذُ طُفُولِي.

F2:

"سَامِيَّة": بَعْدَ أَنْ أَدْرُسَ التِّكْنُوْلُوْجِيَا وَالْتَّغْذِيَّةِ سَأَدْخُلُ كُلِّيَّةِ الطَّبِّ بِخَوْجِي وَسَأَبَاشِرُ فَتْحَ قَنَاهِ طَبِّخٍ عَلَى الْيُوتِيُوبِ.

M1:

"إِبْرَاهِيم": فِي مَكْتَبِ الصَّحِيقَةِ الْيَوْمَيَّةِ كُنْتُ أَرْفَقُ بَعْضَ الصُّحَافِيِّينَ الْمُتَمَيِّزِينَ وَأَسِاعِدُهُمْ فِي تَسْجِيلِ الْمُقَابَلَاتِ.

M2:

"عَلَي": اسْتَعْمَلْتُ خِبْرِي لِزِرَاعَةِ الأَشْجَارِ كَالْتِينِ وَالزَّيْتُونِ وَغَيْرِهَا. وَأَنَا أَسْتَعِدُ الْآنِ لِتَقْدِيمِ طَلَبَاتِ كُلِّيَّةِ الزِرَاعَةِ.

Glossary:

* يُرَاوِدُنِي = keep coming

* التَّغْذِيَّة = nutrition

* سَأَبَاشِرُ = I will start

* الْمُتَمَيِّزِينَ = distinguished

* التِينِ وَالزَّيْتُونَ = figs and olives

A trip to Egypt

Question 10

Example :

M1:

كيف كانت رحلتك إلى مصر يا سميّة؟

Question 10 Part (i)

F1:

كانت رحلةً مميزةً تعلّمت منها الكثير عن تاريخ مصر القديمة. زرت الأهرامات في منطقة الجيزة قرب القاهرة برفقة مرشد سياحي. يعتقد أن الآلاف من العمال شاركوا في بنائها. في ذلك الوقت كانت مصر من أقوى وأغنى الحضارات في العالم. بنيت الأهرامات كقبور لدفن ملوك الفراعنة وأسرهم. ويعتقد الفراعنة أن غروب الشمس هو رمز ل نهاية الحياة. يبلغ عدُّ الأهرامات المكتشفة مائةً وثمانين أكْبرُها وأشهَرُها هو هرم الملك "خوفو".

Glossary:

* مميزة = distinctive

الحضارات = civilisations

* قبور = tombs

* دفن = bury

* الفراعنة = Pharaohs

* رمز = symbol

* المكتشفة = discovered

Question 10 Part (ii)

F1:

رُزِّت بِعْضَ الْمَنَاطِقِ الشَّعْبِيَّةِ وَالْأَسْوَاقِ مِثْلَ سُوقٍ "خَانِ الْخَلِيلِيِّ" الشَّهِيرُ الَّذِي يَقْعُدُ فِي الْقَاهِرَةِ الْقَدِيرِيَّةِ قُرْبَ جَامِعِ الْحُسَيْنِ وَمَدْرَسَةِ الْأَزْهَرِ.

يُفْتَحُ السُّوقُ مَعْ شُرُوقِ الشَّمْسِ وَيُغْلَقُ عِنْدَ غُرُوبِهَا وَخَاصَّةً فِي مَوَاسِيمِ السِّيَاحَةِ. وَجَدْتُ الْحَرَكَةَ فِي السُّوقِ صَعْبَةً بِسَبَبِ وِجُودِ الْكَثِيرِ مِنَ السِّيَاحِ الَّذِينَ يَمْلَؤُنَ الْمَحَلَّاتِ الَّتِي لَا تَبِعُ الْهَدَائِيَّةِ التَّقْلِيدِيَّةِ فَقَطْ بَلْ وَالْحَدِيثَةِ أَيْضًاً.

وَجَدْتُ هُنَاكَ الْهَدَائِيَّةِ التَّذْكَارِيَّةِ كَالْأَهْرَامَاتِ الْحَشِبيَّةِ وَالْأَسَاوِرِ الْذَّهَبِيَّةِ وَالْفِضَّيَّةِ وَالْعُطُورِ.

تَعَلَّمْتُ أَيْضًاً أَنَّ الْمِصْرِيِّينَ هُمْ مَنْ صَنَعُوا الْمِقْصَرَ وَأَدَوَاتِ التَّجْمِيلِ مِثْلَ ظِلَالِ الْعَيْنَوْنِ. اشْتَرَيْتُ بَعْضَ الْقِطَعِ التَّذْكَارِيَّةِ لِأُمِّيِّ وَأُخْتِيِّ.

* شُرُوقِ = sunrise

* غُرُوبِ = sunset

* الْحَشِبِيَّةِ = wooden

* الْأَسَاوِرِ = bracelets

* أَدَوَاتِ = tools

* ظِلَالِ الْعَيْنَوْنِ = eyeshadow

* التَّذْكَارِيَّةِ = souvenirs