

Please write clearly in block capitals.

Centre number

--	--	--	--	--

Candidate number

--	--	--	--

Surname

Forename(s)

Candidate signature

I declare this is my own work.

A-level POLISH

Paper 3 Listening, Reading and Writing

Time allowed: 2 hours 30 minutes

Materials

For this paper you must have:

- listening material
- insert for Multi-skill task.

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in Section A, Section B and Section C.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 75.
- You must **not** use a dictionary.
- You should note that the quality of your written language in Polish will be taken into account when marks are awarded.
- In questions requiring a summary you should write no more than 90 words and you should write in full sentences.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This paper is divided into three sections:

Section A	Listening	35 marks
Section B	Translation	10 marks
Section C	Multi-skill task	30 marks

Advice

- You may play back the listening material as many times as you wish.
- You are, however, advised to allocate your time as follows:

Listening	45 minutes approximately
Translation and Multi-skill task	1 hour 45 minutes approximately.

For Examiner's Use	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
TOTAL	



Section A**Listening**

Answer **all** questions in the spaces provided.

Length of passage: *3 minutes and 14 seconds*
Tracks: 02–24

0	1
---	---

Zapłatani w Sieci

Wysłuchaj wywiadu z psychologiem dr Magdaleną Nowacką, który odbył się w studiu polskiego radia w Poznaniu.

Dokończ zdania, wpisując w kratkę odpowiednią literę.

0	1	.	1
---	---	---	---

Portale społecznościowe ...

A	funkcjonują wyłącznie w krajach zachodnich.
B	nie istniałyby bez smartfonów.
C	są ważną częścią życia młodych ludzi.

[1 mark]

0	1	.	2
---	---	---	---

Młodzi użytkownicy smartfonów ...

A	nie potrafią się bez nich obejść.
B	spędzają na nich całe dni bez przerwy.
C	używają ich przede wszystkim do nauki.

[1 mark]

0	1	.	3
---	---	---	---

Rodzicom trudno rozpoznać uzależnienie od internetu, bo dziecko ...

A	ma z nimi dobry kontakt.
B	świetnie zna się na technologii.
C	robi to, co inni w jego wieku.

[1 mark]



0 1 . 4

Obecność w Sieci ...

A	jest konieczna do zawierania znajomości.
B	wpływa negatywnie na codzienne życie.
C	wymaga kreatywności.

☐

[1 mark]

0 1 . 5

Internetoholicy ...

A	potrafią z umiarem korzystać z Sieci.
B	doświadczają skutków uzależnienia.
C	poważnie traktują swoje uzależnienie.

☐

[1 mark]

0 1 . 6

Terapia jest mniej skuteczna, gdy dotyczy ...

A	osób starszych wiekiem.
B	tylko osoby uzależnionej.
C	osób o słabym charakterze.

☐

[1 mark]

6

Turn over for the next question

Turn over ►



Length of passage: 3 minutes and 5 seconds
Tracks: 25–44

0 2

Rocznica poszerzenia Unii Europejskiej – czas na podsumowanie

Wysłuchaj fragmentów wypowiedzi politologów na temat roli i pozycji Polski w Unii Europejskiej. Rozmowa odbyła się w studiu polskiego radia w Gdańsku.

0 2 . 1

Zaznacz w kratkach, które stwierdzenia są prawdziwe.

A	Dzięki członkostwu w UE Polacy czują się bezpiecznie.
B	Opinie o korzyściach z wejścia do UE są podzielone.
C	Polaków interesowały głównie zyski ekonomiczne.
D	Polacy są zamożniejsi od obywateli innych państw członkowskich.
E	Polska rozwija się dynamiczniej niż niektóre kraje członkowskie.
F	Poziom życia mieszkańców wspólnoty się wyrównał.
G	Polska żywność jest najpopularniejsza w Europie.
H	Europejskie rolnictwo dostaje największe dotacje unijne.
J	Lepiej jeździ się po polskich drogach.

☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

[4 marks]



0 2 . 2

Wpisz w kratki, które z poniższych zdań są: prawdziwe (**P**), fałszywe (**F**) lub nie wiadomo (**N**).

A Polscy politycy są zgodni co do wprowadzenia euro.

☐

[1 mark]

B Przemysł węglowy w Polsce jest zagrożony polityką klimatyczną UE.

☐

[1 mark]

C Kraje UE wypracowały wspólną politykę migracyjną.

☐

[1 mark]

D Młodzi Polacy często wyjeżdżają za granicę.

☐

[1 mark]

8

Turn over for the next question

Turn over ►



Length of passage: *2 minutes and 8 seconds*
Tracks: 45–58

*Do not write
outside the
box*

0 3

Mało znane tradycje ślubne

Wysłuchaj fragmentu audycji poświęconej mało znanym tradycjom.

Odpowiedz na poniższe pytania. Odpowiedzi **nie muszą** być pisane pełnymi zdaniami.

0 3 . 1

O czym mówią tradycje ludowe? Podaj **dwa** szczegóły.

[2 marks]

0 3 . 2

Czym jest „wieczór hałasu”? Podaj **trzy** szczegóły.

[3 marks]

0 3 . 3

Jakie jest symboliczne znaczenie „wieczoru hałasu”? Podaj **dwa** szczegóły.

[2 marks]



0 3 . 4

Jaka była **rola** i **pozycja** swata w tradycji dawnych Słowian? Podaj **dwa** szczegóły.
[2 marks]

9

Turn over for the next question

Turn over ►



Length of passage: 2 minutes and 4 seconds
Tracks: 59–73

Do not write
outside the
box

0	4
---	---

Edukacja pozaszkolna

Wysłuchaj nagrania fragmentu artykułu zamieszczonego na portalu Edukacja Domowa.

Napisz pełnymi zdaniami po polsku jeden akapit, na nie więcej niż 90 słów, w którym podsumujesz treść nagrania.

W swoim streszczeniu uwzględnij:

- kto korzysta z edukacji domowej (**dwa** szczegóły) [2 marks]
- dlaczego jest dla niektórych rodzin atrakcyjna (**trzy** szczegóły) [3 marks]
- jakie są jej słabe strony (**dwa** szczegóły). [2 marks]

Uwaga! Dodatkowe 5 punktów przyznane będzie za język.

Staraj się pisać własnymi słowami. [5 marks]

Notes space



[illegible]

12

Section B**Translation**

The passage below is included to support you in the translation task.

0	5
---	---

Emigracja – bilans strat i korzyści

Przeczytaj tekst mówiący o skutkach emigracji, a następnie przetłumacz **na język polski** zamieszczony pod nim tekst angielski.

Mówi się o Polakach, że są narodem emigrantów. Za chlebem do zamożnej Ameryki jechali pod koniec XIX w. nasi chłopscy pradziadowie. Druga połowa XX wieku nacechowana była kolejnymi, krótko po sobie następującymi falami zarówno emigracji politycznej jak i ekonomicznej. Największą liczbowo była tzw. emigracja unijna, która pociągnęła za sobą poważne zmiany społeczne. Odpływ siły roboczej ograniczył bezrobocie, ale spowodował niedobory w niektórych dziedzinach gospodarki, np. w budownictwie. Na analizę strat i korzyści tak licznej emigracji jest jeszcze za wcześnie. W wymiarze krótkoterminowym możemy wskazać na pozytywy – na przykład wzmocnienie gospodarki krajowej poprzez transfery do kraju zarobionych za granicą pieniędzy.

Korzystając ze słownictwa zawartego w polskim artykule przetłumacz poniższy tekst **na język polski**.

There have been successive waves of emigration from Poland in her history – some political, some economic. The most recent took place after Poland joined the European Union, when an estimated two million people, mainly young adults, left to seek employment in more prosperous countries. It is too early to carry out a cost–benefit analysis of this social change. On the one hand, for example, Poland now has a drastic shortage of doctors and nurses. On the other, money earned abroad is being sent back, boosting the economy. What the balance will be thirty years from now, we can only guess.

[10 marks]



[illegible]

10

Listening, Reading and Writing

- Listen to the recording provided and read the passage in the insert booklet.
- Make notes in the insert booklet on **both** the recording **and** the reading passage.
- Use your notes to write an essay of approximately **200 words** on the title below.

Tracks: 74–93

Przeanalizuj w jaki sposób sztuka może wpływać na społeczeństwo.

[30 marks]

[illegible]

[illegible]

30

END OF QUESTIONS



There are no questions printed on this page

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



Do not write
outside the
box

[illegible]

[illegible]

[illegible]

There are no questions printed on this page

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright information

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2021 AQA and its licensors. All rights reserved.



20



216A7687/3

G/Jun21/7687/3